Lección 7



La entrada triunfal de Jesús

Adoración | **Adoramos a Dios con toda nuestra vida.**

Versículo para memorizar: "Tanto la gente que iba adelante de él como la que iba detrás, gritaba: ¡Hosanna al Hijo de David! ¡Bendito el que viene en nombre del Señor! ¡Hosanna en las alturas!" (Mateo 21:9, NVI).

Textos clave y referencias: Mateo 21:1-11; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 523-532; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que la participación da significado a la adoración.
Sentirán que tienen un papel que cumplir en la adoración a Dios.
Responderán pensando en formas en las que pueden participar en la adoración en el hogar y en la iglesia.

Mensaje:



Podemos adorar en forma activa.

La lección bíblica de un vistazo

Al hacer Jesús su entrada triunfal en Jerusalén, todos tienen una función en la adoración. Uno provee el asno, otros traen el asno a Jesús; otros extienden sus capas en la calle para que pase; y otros cortan y balancean ramas de palmeras, y cantan alabanzas.

Esta es una lección acerca de la adoración

También podemos adorar a Jesús en nuestras vidas. En todo lo que hacemos, podemos dar gloria y alabanza a su nombre. Todos tenemos una función que desempeñar en la adoración a Jesús.

Enriquecimiento del maestro

"En estas tierras occidentales, el asno es un animal renegado; pero en Oriente, el asno podía ser un animal noble. A veces el rey venía montado en un asno, y cuando hacía eso, era señal de que había venido en paz. El caballo era el vehículo de guerra; el asno era el vehículo de paz. Por eso, cuando Jesús anunció que era rey, anunció ser el Rey de la paz. Mostró que había venido, no para destruir, sino para amar; no para condenar, sino para ayudar; no con el poder de las armas, sino con la fuerza del amor. [...] Era una última invitación para que los hombres le abrieran no sus palacios,

sino sus corazones" (William Barclay, *The Gospel of Mathew* [Philadelphia: The Westminster Press, 1975], t. 2, pp. 242, 243).

¿Está abierto mi corazón para que Jesús entre como mi Rey y mi Señor? ¿Cómo participo en la adoración a él?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Alaba al Señor* *B. Bienvenida real*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	101 formas de adorar

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algún comentario para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Alaba al Señor

Pida que los alumnos piensen en funciones que podrían ejercer en todas las posiciones ocupadas por alguien en la iglesia: Escuela Sabática, escuela, culto de la iglesia, culto familiar, etc.

Materiales
- *Papel.*
- *Lápices.*
- *Biblias.*

Análisis

Pregunte: **¿Qué tipos de funciones pensaron que podrían desempeñar en la iglesia? ¿Existe alguna que podrían comenzar a hacer hoy, sin esperar hasta crecer? Vamos a leer nuestro versículo para memorizar de hoy (Mateo 21:9). Podemos ver que multitudes de personas, adelante y atrás de Jesús, tomaron parte en la adoración aquel día. Hoy, estamos aprendiendo que**

Podemos adorar en forma activa.

Materiales
- *Biblias.*
- *Bolígrafos.*
- *Papel.*

B- Bienvenida real

Pida que los alumnos piensen en lo que podrían hacer si el presidente de su país visitara su ciudad. ¿Qué tipo de preparativos serían necesarios para darle la bienvenida?

Análisis

Pregunte: **¿Qué ideas tienen? ¿Qué idea usarían o no para darle la bienvenida al Rey Jesús? Vamos a leer nuestro versículo para memorizar (Mat. 21:9). Vemos que las personas de Jerusalén estaban involucradas en adorar a Jesús como su Rey. Muchas personas estaban activamente involucradas en la adoración aquel día. Lo mismo debe suceder hoy.**

Podemos adorar en forma activa.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Llame a voluntarios para describir un desfile del que hayan participado o que hayan visto por televisión. Pregunte: **¿Con motivo de qué se hizo el desfile? ¿Qué tipos de personas/grupos participaron? ¿Cómo era la atmósfera? ¿Qué tipo de participación tuvieron los observadores?** Luego cuente a la clase que la lección de hoy habla de un tipo de desfile y de las personas involucradas. Diga: **Nuestra lección de hoy nos ayuda a comprender que, como las personas en la entrada triunfal,**

Podemos adorar en forma activa.

Llame a voluntarios para describir un desfile del que hayan participado o que hayan visto por televisión. Pregunte: **¿Con motivo de qué se hizo el desfile? ¿Qué tipos de personas/grupos participaron? ¿Cómo era la atmósfera? ¿Qué tipo de participación tuvieron los observadores?** Luego cuente a la clase que la lección de hoy habla de un tipo de desfile y de las personas involucradas. Diga: **Nuestra lección de hoy nos ayuda a comprender que, como las personas en la entrada triunfal,**

Podemos adorar en forma activa.

Experimentación de la historia

Pida que un alumno lea Mateo 21:1 al 11. Luego, pida a los alumnos que se dividan en tres grupos. Ellos deben crear un corto diálogo/ representación en el que simularan una entrevista de radio con participantes de las festividades durante la entrada triunfal de Jesús. Cada grupo debería representar a uno de los participantes: un niño agitando una rama de palmera, un adulto extendiendo la capa en el camino y una niña mayor gritando: "¡Hosanna al Hijo de David!" El entrevistador de cada grupo deberá asegurarse de que el entrevistado cuente lo que está sintiendo, lo que vio y cómo le afectó esto.

Materiales
- *Biblias.*
- *Papel.*
- *Bolígrafos.*
- *Micrófono (de juguete o simulado).*

Análisis

Pregunte: **¿Cuál era el sentimiento general de las personas en aquella ocasión? ¿Cuáles eran sus reacciones? ¿Cómo les afectaba eso? El hecho de estar participando ¿produjo una diferencia en lugar de estar simplemente mirando? ¿Clasificarían como adoración aquella ocasión festiva de la entrada triunfal? ¿Por qué sí o por qué no? Vamos a recordar que**

Podemos adorar en forma activa.

Exploración en la Biblia

Lean Lucas 19:28 al 40 en voz alta, uno por vez. Pregunte: **¿Qué nos enseña la res-**

Oración y alabanza

A- Confraternización

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Recuerde a los alumnos el momento en que Jesús pidió a dos de sus discípulos que fueran a Betfagé y trajeran un asno. "Si alguno les pregunta por qué están haciendo eso, decidle que el Maestro los necesita", les dijo Jesús. Cuando lo hicieron, los dueños del asno les permitieron llevar el animal a Jesús. Señale las similitudes con nuestras ofrendas. De cierta forma, debemos decir que "el Maestro necesita" nuestras ofrendas y que deberíamos estar deseosos de entregárselas así como los dueños del asno aparentemente lo estaban.

Diga: **Dar los diezmos y las ofrendas es una forma por la que reconocemos nuestra dependencia de Dios y que todas las bendiciones vienen de él. Por eso, dar nuestras ofrendas es una forma de adoración.**

E- Oración

Recuerde a los alumnos que la oración es tanto una forma de comunicarnos con Dios como una forma de adorarlo. De hecho, la adoración es un tipo de comunicación: ella provee una oportunidad de expresar alabanzas por la bondad de Dios. Luego de comenzar la oración, anime a los alumnos a incluir expresiones de alabanza a Dios en una frase durante ella.

Materiales
- *Biblias.*

puesta que dio Jesús a los fariseos sobre la participación del universo en la adoración? La naturaleza ¿tiene su propia forma de adorar a Dios? ¿Cuál? Por ser Jesús nuestro Salvador, ¿cuánto más grande debería ser nuestra respuesta?

Diga: **Aprendimos, en este mes, que adoramos a Jesús al creer en él, al hacer de él el Señor de nuestras vidas, y también al ejercer un papel activo en la adoración: adorarlo en público. Vamos siempre a recordar que**

Podemos adorar en forma activa.



Aplicando la lección

Situaciones

Lea las siguientes situaciones a sus alumnos. Al final de cada una, pregúnteles de qué manera cada persona está ejerciendo un papel activo en la adoración pública.

1. A Pablo le gusta mucho cantar, aunque sabe que no tiene una voz maravillosa. Es miembro del coro de la iglesia, y casi siempre canta en un trío masculino con dos amigos. Además, visita un asilo local una vez por mes con su club de Conquistadores y canta para los residentes.

2. Alicia tiene vergüenza de estar frente a un grupo. Pero le gusta ayudar. Por eso, fielmente viene más temprano a la iglesia cada semana, para prender las luces y abrir las aulas de la Escuela Sabática. Ella se queda hasta el final, para ayudar a limpiar el templo y guardar las cosas.

3. Miguel es un admirador de la naturaleza. Ante cualquier pregunta que le hagan sobre la mayoría de las cosas que hay para hacer afuera, él tiene una respuesta lista para dar. Una vez por mes, él cuenta una historia sobre la naturaleza a la clase de Escuela Sabática de Cuna.

4. A Sonia le gustan los niños pequeños. Tiene tres hermanos menores, por lo que sabe todo sobre bebés. Ayuda a cuidar a los bebés en la sala de madres durante el culto divino.

Ahora, presente a sus alumnos la siguiente situación: **Liliana recuerda cómo, cuando era todavía muy pequeña, le gustaba escuchar historias bíblicas, dar su ofrenda, cantar himnos de alabanza a Jesús, y orar. Ahora, ella no se siente parte de estas experiencias de adoración. Parece que los adultos tienen su parte, incluso los niños; pero, ¿y ella?**

Análisis

Pregunte: **Basados en las situaciones que acaban de escuchar, y en sus propias ideas, ¿qué le dirían a Liliana? ¿Tendrá ella una función para desempeñar en la adoración a Dios? ¿Cuál será? ¿Qué le dirías o harías para ayudarla?**

Podemos adorar en forma activa.

4 Compartiendo la lección

101 formas de adorar

Materiales
- *Servilletas.*
- *Cinta adhesiva.*
- *Marcadores de colores.*
- *Escalones o escalera con seguridad (opcional).*

Diga: **Deseamos involucrarnos más en la adoración a Dios en público, en las actividades de la iglesia y en el culto familiar. Pero, también deseamos practicar la adoración a Dios en todo lo que hacemos. ¡Los desafío a pensar en 101 formas de adorar a Dios!** (Adapte el número para que sea apropiado al número de alumnos en su grupo, o deje los materiales en el aula y permita que los alumnos agreguen varios ítem a la "lista" en las semanas sucesivas hasta que logren 101 formas de adorar a Dios.)

Distribuya las servilletas, la cinta adhesiva y los marcadores de colores. Luego, pida al grupo que piense en 101 formas divertidas e interesantes de adorar a Dios diariamente. Por ejemplo, los alumnos pueden sugerir y escribir una canción, dar zapatos nuevos a un necesitado, sentarse en silencio en una iglesia vacía, admirar las estrellas, observar una hormiga trabajando, silbar una música de alabanza mientras lavan la loza, escribir un poema de alabanza por la ayuda de Dios en sus tareas del hogar, agradecer a Dios por las piernas cada vez que gira el pedal de la bicicleta, o cantar sobre el amor de Dios durante el baño. Pida que los alumnos piensen, y luego que se turnen para escribir las ideas en las servilletas, una en cada una.

Luego de tener 101 (o el número que usted haya establecido) servilletas escritas, pídales que trabajen juntos para colocarlas en el techo. (Si no tuviere medios seguros para alcanzar el techo, péguenlos en la pared.) Pídales que peguen la mitad de la cinta adhesiva en la servilleta y la otra mitad en el techo, para que queden colgadas.

Cuando todas estuvieren pegadas al techo, diga: **¡Tuvieron excelentes ideas! Pueden participar activamente en la adoración; tanto adelante como al lado de los demás, o mientras están haciendo sus actividades diarias.**

Pídales que cada uno escoja una de las ideas de la lista, para ponerla en práctica durante la semana, y saque la servilleta correspondiente para llevarla a casa. Anime a los alumnos a traer sus servilletas nuevamente

la próxima semana y relatar sus experiencias de adoración a la clase. Si usted desea, este puede ser un desafío constante, mientras los alumnos cambian de servilletas y pegan otras nuevas en el techo.

Podemos adorar en forma activa.

Cierre

Agradezca a Dios por permitir que participemos en la adoración a El. Pídale que guíe a los alumnos, a fin de que encuentren lugares para adorarlo.